

Plan Odnowy Miejscowości Wronie na lata 2011 - 2018



Gmina Wąbrzeźno, w skład której wchodzi miejscowość Wronie, położona jest we wschodniej części województwa Kujawsko-Pomorskiego, w powiecie wąbrzeskim. Gmina zajmuje teren o powierzchni 200.8 km² i liczy 8919 mieszkańców. W skład Gminy wchodzi 21 sołectw skupiających 35 miejscowości.

Plan Odnowy Miejscowości Wronie jest społecznie wypracowanym dokumentem służącym realizacji przedsięwzięć wpływających na poprawę warunków życia mieszkańców wsi, zaspokojenie ich potrzeb społeczno kulturowych, rozwój tożsamości oraz zachowanie dziedzictwa kulturowego. Realizacja zadań ujętych w planie obejmuje lata 2011-2018.

1. Charakterystyka miejscowości

Miejscowość Wronie położona jest w odległości 5 km od Wąbrzeźna w kierunku północno-zachodnim. Miejscowość wchodzi w skład sołectwa Cymbark. Na terenie wsi zamieszkuje 374 osoby, w tym 45 dzieci w wieku od 1 do lat 13. Współcześnie główną zabudowę architektoniczną wsi stanowią gospodarstwa oraz domy jedno i wiele rodzinne. Całość struktury wiejskiej uzupełniają zabytkowe obiekty architektoniczne rozlokowane równomiernie w centrum miejscowości.

Istniejąca sieć osadnicza Wronia ukształtowała się historycznie na bazie funkcji rolniczej. Pierwsze wzmianki o miejscowości pochodzą z połowy XIII wieku, kiedy to śląscy przybysze założyli na opustoszałym osiedlu czynszową wieś Wronie, z młynem, niedaleko leśniczówki Katarzynki. Informacje na temat Wronia pojawiły się już w 1265 roku. Wieś ozdobił mały kościółek, będący filią kościoła w Nowej Wsi Królewskiej. Łącznie z lasem oraz terenami Pólka, Katarzynek i Gappy, pokrytymi wtedy jeszcze lasami, obszar Wronia obejmował ponad 60 włók. W 1318 roku Wielki Mistrz, Michał Kuchmeister von Sternberg, nadał wieś wraz z kościołem rodzinie Roder na prawie chełmińskim (60 włók gruntów, łąk, krzewów, bagien, pastwisk oraz kniei włącznie z lasem i jeziorami). W 1404 roku za 280 marek Wronie nabył Adari von Logendorf. W 1418 roku Wronie nadane zostało Janowi Boden, który swoje przywileje dotyczące Wronia i Nielubia zdeponował w Ratuszu Chełmińskim. Nadanie nastąpiło na prawie magdeburskim.

W XVI wieku majątek Wronie znalazł się w rękach rodu Plemińskich. Jan Plemiński, komorzy królewski, w 1670 roku oddał on majątek w zarząd niejakiemu Behmowi.

Z początkiem XVIII wieku właścicielem majątku został starosta Czapski. Ziemie położone z dala od dworu przekazano z biegiem czasu w dzierżawę czasową osiedleńcom niemieckim. Powstały w ten sposób kolonie Stanisławki i Katarzynki.

W XVIII wieku dobra wronskie należały między innymi do hrabiego Małachowskiego. W 1743 r. zarządzał Wroniem Adam Blanr. Wkrótce potem generał major Czapski oddał w zastaw Wronie wraz z wsiami czynszowymi Stanisławki, Katarzynki, Pólko, generałowi Jasiewskiemu za cztery tysiące dukatów. W 1792 roku w Stanisławkach i Katarzynkach dzierżawę czasową zmieniono na wieczną. W 1804 roku wieś Wronie kupił V. Blumberg, który w 1818 roku sprzedał je Schonbornowi. Postanowieniem regulacyjnym z dnia 28 października 1829 roku osadnicy chłopski z Katarzynek zostali przeniesieni do Stanisławek, zaś ziemię skomasowano w jeden folwark. Wronie pozbyło się przysiółków, a w 1900 roku nową właścicielką została hrabina von Alvensleben, która oddała Wronie w zarząd a Katarzynki i Pólko w dzierżawę. Piękny, bogaty w zwierzynę las pozostał w bezpośredniej administracji właścicielki.

Szkoła we Wroniu, mieszcząca się początkowo w chacie, spaliła się w 1892 roku i zastąpiona została budowlą masywną. Po likwidacji chłopskiej wsi Katarzynki w 1829 roku szkoła w Katarzynkach uległa również likwidacji, a dzieci uczęszczały do Wronia. Po drugiej wojnie światowej założono we Wroniu Szkołę Rachunkowości Rolnej, a następnie przekształcono ją w Zespół Szkół Rolniczych. Z dawnego folwarku utworzono gospodarstwo pomocnicze

szkoły. Dnia 1 lipca 1978 roku gospodarstwo zostało przejęte przez Wojewódzki Ośrodek Postępu Rolniczego w Przysieku.

Szkoła rolnicza utworzona 1 września 1959r. nosiła nazwę: *Dwuzimowa Szkoła Rolnicza*. Rolnicy z okolicznych wsi zdobywali kwalifikacje do prowadzenia gospodarstw indywidualnych, które w owych latach zaczęły się dynamicznie rozwijać. Początkowo baza lokalowa mieściła się na 25m² zabytkowego pałacyku myśliwskiego.



Pałacyk myśliwski – pierwsza siedziba szkoły

1 września 1964r. szkoła przemianowana została w *Zasadniczą Szkołę Rachunkowości Rolnej*. Placówka ta cieszyła się dużym powodzeniem wśród absolwentów szkół podstawowych.

W roku szkolnym 1969/1970 nastąpiła zmiana w kierunku kształcenia. Powstała *Zasadnicza Szkoła Rolnicza*. W tym też roku został oddany nowy budynek internatu. 1 września 1976r.

powołany został Zespół Szkół Rolniczych we Wroniu, który obejmował teren gmin: Jabłonowo, Brodnica, Świdziebnia, Bobrowo, Książki, Dębowa Łąka, Zbiczo.

W skład Zespołu wchodziły: *Zasadnicza Szkoła Rolnicza, Zasadnicza Szkoła Mechanizacji Rolnictwa i 3-letnie Technikum Rolnicze – zaoczne*.

1 września 1978r powstało stacjonarne *Liceum Rolnicze*, 1 września 1979 r. *Średnie Studium Rolnicze dla pracujących*.

Młodzież kształciła się tu w 6 oddziałach dysponując 5 pomieszczeniami klasowymi.

1 września 1981/1982r. oddano do użytku nowy budynek szkolny, w którym mieściło się 9 klas i utworzono: *5-letnie Technikum Rolnicze oraz 3-letnie Technikum Rolnicze*.

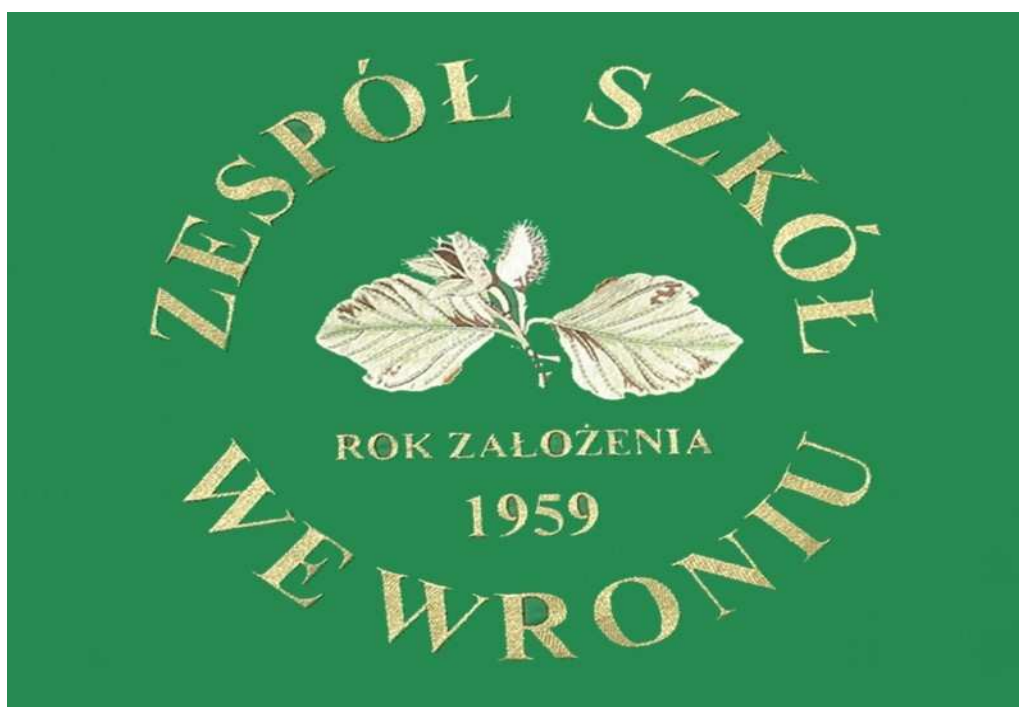
12 października 1990r. został oddany do użytku nowy budynek internatowo-szkolny, pierwotnie składający się z 8 klas i 30 segmentów, a w internacie mogło zamieszkać 180 osób.



Zespół Szkół we Wroniu

1 września 1991r. uruchomiono w ZSR we Wroniu pierwsze w Polsce, a trzecie w Europie *4-letnie Liceum Rolnicze* o specjalności gospodarka łowiecka, które kształtowało absolwentów - przyjaciół i opiekunów zwierzyny oraz świątłych ekologów praktyków. 1 września 1998r. uruchomiono *Technikum Rolnicze o specjalności agrobiznes*. 1 stycznia jest przełomem dla ZSR we Wroniu, placówka przestaje być szkołą resortową, a organem prowadzącym zostaje Starostwo Powiatowe w Wąbrzeźnie. 1 września 2002r. decyzją Rady Powiatu zmieniono nazwę szkoły na Zespół Szkół we Wroniu. Nowa nazwa to nowe możliwości i nowe kierunki nastawione na kształtowanie technologii informacyjnych: *3-letnie Liceum Profilowane Zarządzanie Informacją*, *3-letnie Liceum Profilowane Ekonomiczno-Administracyjne*, *4-letnie Technikum Rolnicze*, *2-letnie Studium Policealne – Technik Informatyk* i *2-letnie studium Policealne – Technik Administracji*.

8 listopada 2006r.. podczas Mszy Świętej, która odbyła się na sali gimnastycznej naszej szkoły został poświęcony sztandar szkoły ufundowany przez Radę Rodziców. W uroczystości uczestniczyli zaproszeni goście, dyrekcja, grono pedagogiczne oraz społeczność szkolna.



Sztandar Zespołu Szkół we Wroniu

2. Inwentaryzacja zasobów służących odnowie miejscowości

2.1 Dziedzictwo kulturowe

Do ciekawszych pozostałości kultury minionych stuleci zaliczyć należy XIX wieczny dworek myśliwski.



Wronie – pałacyk myśliwski z końca XIX w.

Dworek myśliwski we Wroniu wybudowany na przełomie XIX i XX wieku otoczony jest malowniczo urzeźbionym terenem parkowym z zabytkowym różnogatunkowym drzewostanem. Park we Wroniu jest wpisany do rejestru zabytków i podlega ochronie prawnej na podstawie przepisów o ochronie zabytków.

Niewielki piętrowy budynek pałacyku z dwoma ryzalitami na osi, gankiem i narożnym tarasem podwieszonym na kolumnach przypomina letniskową willę. Na parterze znajduje się sala z malowanym kasetonowym stropem. Pierwotne przeznaczenie pałacu przypominają stiukowe płaskorzeźby w holu ze scenami łowieckimi oraz centralny plafon z głową dzika i bogato zdobione drewniane schody. Dwór ukryty jest w parku krajobrazowym i otoczony zarastającymi stawami. Opodal pałacu znajduje się dziedziniec z XIX wiecznymi zabudowaniami gospodarczymi - oborą i spichlerzem. W okresie międzywojennym właścicielem majątku we Wroniu był hrabia Alvensleben. Po drugiej wojnie światowej w pałacyku funkcjonowała szkoła rolnicza. Obecnie pałac znajduje się w posiadaniu prywatnym.



Wronie- zabytkowy XIV wieczny kościółek

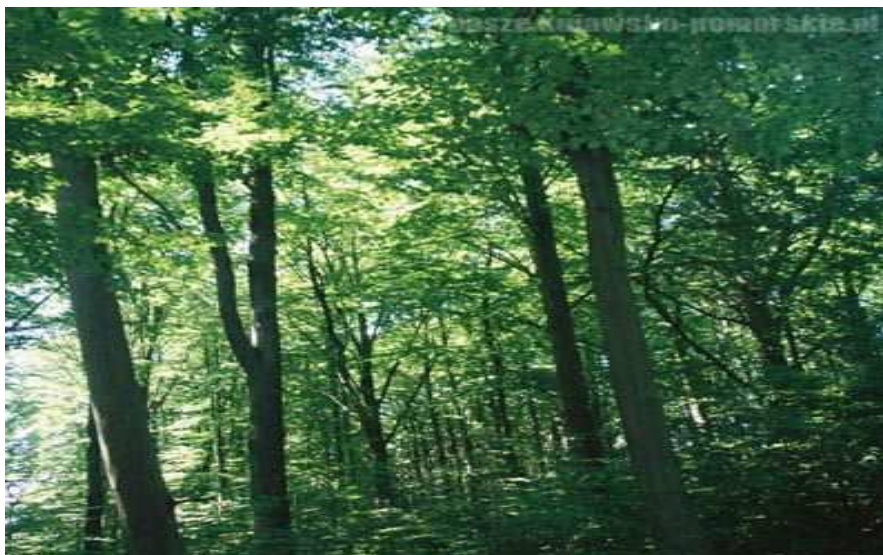
Zabytkowy kościółek gotycki we Wroniu (obecnie spichlerz), zbudowany został z kamienia polnego i cegły w I połowie XIV wieku. Kościół odnowiono na początku XVII w. Zniszczony i opuszczony po wojnach szwedzkich został później zamieniony na spichlerz. Korpus kościoła posiada salowy, prostokątny kształt. Od zachodniej strony istnieją ślady dawnej wieży kościelnej, od północnej zaś – zakrystii. Otwory okienne i wejściowe zostały przemurowane. Portal zachodni dawnej świątyni jest ostrołukowy, a w ścianach bocznych widnieją częściowo zniekształcone blendy ostrołukowe. Siodłowy dach budynku pokryty jest dachówką.

2.2 Dziedzictwo przyrodnicze

Z dniem 1 listopada 1978 roku w lasach wronskich utworzono rezerwat buków pomorskich, obejmujący powierzchnię 70 hektarów



Rezerwat buków pomorskich we Wroniu



Rezerwat we Wroniu

Rezerwat „Wronie” jest naturalnym przyrodniczym bogactwem gminy Wąbrzeźno. Utworzony został na mocy zarządzenia Ministra Leśnictwa i Przemysłu Drzewnego z dnia 11 października 1978 r. (MP nr 33, poz. 126) w celu zachowania fragmentów buczyny pomorskiej przy północno-wschodniej granicy zasięgu buka. Głównym przedmiotem ochrony w rezerwacie jest zespół roślinny żyznej buczyny niżowej (Melico - Fagetum), gdzie las tworzy buk z domieszką dębu szypułkowego. Drzewostan w większości jest jednowarstwowy i posiada słabo rozwiniętą warstwę podszytową. W przerzedzeniach występują zwarte kępy samosiewu jaworu, zajmujące obecnie około 15 % powierzchni zespołu. Obszar rezerwatu zajmuje powierzchnię o wielkości 68,74 ha. Flora rezerwatu to m. in. zachyłka trójkątna, perłówka jednokwiatowa i narecznica błotna. Z gatunków charakterystycznych stwierdzono występowanie perłówki jednokwiatowej, rzadkiej w tym regionie kraju. Aspekt wiosenny runa tworzą przede wszystkim zawilec gajowy i gajowiec żółty. W runie letnim dominuje marzanka wonna, prosownica rozpierzchła, wiechlina gajowa i konwalijka dwulistna. Osobliwością fauny jest żaba moczarowa, myszołów, muchówka żałobna i świstunka leśna.

3. Diagnoza aktualnej sytuacji miejscowości Wronie oraz wizja stanu docelowego

Dotychczasowe życie mieszkańców Wronia cechuje umiarkowana aktywność. Wzbogacają je spotkania o charakterze religijnym bądź udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych przez gminę dla całej społeczności. We wsi brak jest zorganizowanych grup, które zajęłyby się organizacją życia społeczno-kulturalnego – KGW, OSP oraz innych zrzeszeń, stowarzyszeń i związków. Problemy mieszkańców wysuwane są i omawiane głównie na zebraniach wiejskich, w których uczestniczą władze gminne, sołtys, rada sołecka oraz mieszkańcy. Rozwiązywanie zgłaszanych spraw i postulatów uzależnione jest często od środków finansowych, których zarówno gminie i sołectwu brakuje.

Struktura zatrudnienia i uzyskiwania dochodów we własnych gospodarstwach domowych jest bardzo zróżnicowana. Część rodzin utrzymuje się z rolnictwa, część z pracy zarobkowej w jednostkach budżetowych, pracy w lokalnych i okolicznych podmiotach gospodarczych oraz z zasiłków dla bezrobotnych, rent rodziców czy też ze świadczeń pobieranych z Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej. Wieś posiada korzystne położenie komunikacyjne. Przez jej centralną część przebiega droga wojewódzka łącząca Wąbrzeźno z Radzyniem Chełmińskim.

Na terenie Wronia działalność gospodarczą zarejestrowało 7 podmiotów. Obejmuje ona głównie zakres usług budowlanych, instalacyjnych, fotograficznych i ubezpieczeniowych. Podstawowe usługi handlowe dla mieszkańców zapewnia jedyny sklep branży spożywczo-przemysłowej. W ostatnich latach, dzięki organizowanym konkursom „Piękna zagroda” nastąpiła poprawa estetyki i wyglądu części obejść i posesji. Jednak pozostaje w tym zakresie nadal wiele do zrobienia. Odnowy wymaga zwłaszcza centralna część wsi, w której brak jest estetycznego zagospodarowania przestrzeni – urządzeń terenów zielonych, chodników, miejsc odpoczynku, przejść i alejek. Głównym problemem jest też brak świetlicy wiejskiej jako miejsca spotkań i integracji mieszkańców Wronia. Problem ten jest dostrzegany i postulowany do realizacji przez społeczność lokalną.

W dniu 27 kwietnia 2011 r. odbyło się zebranie wiejskie z udziałem przedstawicieli Urzędu Gminy Wąbrzeźno, na którym uchwalono Plan Odnowy Miejscowości Wronie na lata 2011-2018. Wcześniej powołano roboczą grupę dla opracowania Planu. Zadaniem grupy było przeprowadzenie diagnozy aktualnej sytuacji społeczno – rozwojowej we wsi Wronie, zebranie odpowiedniego materiału oraz dokonanie analizy SWOT. Z analizy tej wynika, że marzeniem mieszkańców jest to, by wieś stała się aktywniejszym ośrodkiem kulturalno-społecznym, rekreacyjnym i turystycznym. Gospodarze byli wyposażeni w nowoczesny sprzęt, w zagrodach rolniczych panowała stabilność, młodzież miała szanse na rozwój intelektualny i pracę a wieś słynęła z czystości, ładu, porządku, ciszy i spokoju. Materiał ten stał się podstawą do opracowania Planu Odnowy Miejscowości Wronie. Zebrania grupy roboczej odbywały się sukcesywnie. Podczas spotkań analizowano potrzeby i przedsięwzięcia, które zostaną ujęte w planie odnowy miejscowości jako zadania priorytetowe. Przy wyborze zadań kierowano się zebranymi w środowisku wiejskim informacjami oraz kryteriami, które winny służyć:

- podnoszeniu standardu życia i pracy na wsi;
 - podnoszeniu atrakcyjności turystycznej miejscowości;
 - wzrostowi atrakcyjności inwestycyjnej;
 - zaspokojeniu potrzeb edukacyjnych, społecznych i kulturalnych;
- oraz rozwojowi tożsamości społeczności wiejskiej i zachowaniu dziedzictwa kulturowego.

Po dokonaniu ostatecznej redakcji niniejszego planu podjęto stosowne uchwały.

Ustalono, że w ramach działania wspierane będą projekty obejmujące:

- realizację inwestycji z zakresu budowy i wyposażenia obiektów pełniących funkcje kulturalne, edukacyjne, rekreacyjne i sportowe;
- modernizację przestrzeni publicznej we wsi (m.in. place zabaw, parki, skwery i tereny zielone);
- publiczną infrastrukturę przyczyniającą się do rozwoju funkcji turystycznych, kulturalnych i sportowych wsi oraz działania związane z promocją lokalnych działań.

Opis zadań z uwzględnieniem hierarchii ważności ujęty został w planie obejmującym najbliższe 7 lat w dalszej części dokumentu.

Co wyróżnia wieś?	Co ma ją wyróżniać?
<ul style="list-style-type: none"> - istnieje zespół szkół ponad gimnazjalnych o różnych profilach nauczania, - malowniczo położone i czyste środowisko, - okoliczne lasy mieszane z rezerwatem buków pomorskich - osobliwe zabytki architektury świeckiej i sakralnej, 	<ul style="list-style-type: none"> - szkoła z wyremontowanymi salami i dobrym ich wyposażeniem, - uśmiechnięci mieszkańcy, zadowoleni, że tutaj właśnie mieszkają, - możliwość rozwoju i podejmowania pracy, - czystość zagród, - otoczenie miłe dla oka,

- zabytkowy park dworski z różnogatunkowym drzewostanem przyrody	- ludzie mili i przyjaźni dla siebie, - rozwinięte usługi turystyczne, - ścieżki rowerowe i skwery zieleni.
Jakie pełni funkcje?	Jakie ma pełnić funkcje?
- mieszkalno –egzystencjalne, - produkcyjno – rolnicze.	- społeczność jako jedna duża rodzina dbająca o interesy ogółu, - kulturalne i turystyczne, - produkcyjno- rolnicze, - możliwości rekreacyjno – wypoczynkowe.
Kim są mieszkańcy?	Kim mają być mieszkańcy?
- rolnicy indywidualni, - robotnicy pracujący w zakładach pracy, - pracownicy jednostek budżetowych, - emeryci i renciści.	- osoby wykształcone, zaangażowane w sprawy wsi, wspólnoty, - osoby rozwijające własne zainteresowania, - osoby bardziej zamożne, - tworzą wspólnotę, - społecznicy.
Co daje utrzymanie?	Co ma dać utrzymanie?
- praca w gospodarstwie, - pomoc GOPS, - praca w zakładach pracy, - emerytury i renty, - zasiłki socjalne.	- praca w rolnictwie, zakładach pracy, - praca chałupnicza, - własna działalność gospodarcza, - różnicowanie w kierunku działalności nierolniczej.
Jak zorganizowani są mieszkańcy?	W jaki sposób ma być zorganizowana wieś i jej mieszkańcy?
- część angażuje się w sprawy wsi, - są wystarczająco zgodni, aby się porozumieć,	- wspólne prace przy upiększaniu wsi, - spotkania na wieczorkach, zabawy, szkolenia, warsztaty, - demokratyczne podejście do wszelkich spraw i problemów.
W jaki sposób rozwiązują problemy?	W jaki sposób mają być rozwiązywane problemy?
- zebrania wiejskie, - pomoc sąsiedzka, - spotkania na różnych uroczystościach, - spotkania i rozmowy przed sklepem, - za pośrednictwem sołtysa i radnego oraz osobiście zgłaszane problemy w Urzędzie Gminy, - część informacji wymieniana jest podczas spotkań sąsiedzkich lub przypadkowych w miejscach ustronnych.	- dyskusja na spotkaniach mieszkańców, - duża frekwencja na zebraniach wiejskich, - współpraca z Urzędem Gminy, - publiczna dyskusja na temat nurtujących lokalnych problemów.
Jaki wygląd ma nasza wieś?	Jak ma wyglądać nasza wieś?
- ludzie na ogół dbają o własne mieszkania i obejścia, - wygląd niektórych posesji pozostawia jeszcze wiele do życzenia, - pobocza niektórych dojazdowych dróg wewnętrznych nie są należycie uporządkowane, - zaniedbane skwery,	- czysta, zadbana, drogi w dobrym stanie technicznym, - chodniki dla pieszych, - piękne ogródki, - pełna kanalizacja sanitarna wsi lub przydomowe oczyszczalnie ścieków.

- brak chodników.	
Jakie obyczaje i tradycje są u nas pielęgnowane i rozwijane?	Jakie obyczaje i tradycje mają być u nas pielęgnowane i rozwijane?
- Dożynki Wiejskie i gminne, - doroczne uroczystości odpustowe 15 sierpnia, - tradycje świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocne	- Dożynki Wiejskie, Dzień Dziecka, Dzień Kobiet, - spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka,
Jak wyglądają mieszkania i obejścia?	Jak mają wyglądać mieszkania i obejścia?
- sukcesywnie z roku na rok wyglądają coraz lepiej, - przybywa nowych budynków, - niektóre ogródki przydomowe biorą udział w konkursach pod nazwą „Piękna zagroda”.	- ukwiecone ogródki, - czyste skwery i rowy wzdłuż dróg prowadzących do wsi i w centrum wsi, - porządek w obejściach.
Jaki jest stan otoczenia i środowiska?	Jaki ma być stan otoczenia i środowiska?
- istnieje pewna wiedza mieszkańców w zakresie ochrony środowiska i ekologii, - czyste powietrze.	- bez wyjątku płyty gnojowe zabezpieczające przed spływaniem ścieków do gleb, - pełna kanalizacja lub przydomowe oczyszczalnie ścieków, - szkolenia dla mieszkańców uświadamiające im ich szkodliwe działanie na rzecz środowiska w którym mieszkają, - segregacja śmieci.
Jakie jest rolnictwo?	Jaki ma być rolnictwo?
- po części zmechanizowane i rozdrobnione, - brak środków finansowych na zakup nowych maszyn oraz wdrażanie nowych technologii, - zróżnicowanie klasy gleb znacząco wpływa na status majątkowy gospodarstw rolnych.	- rozwinięte rolnictwo z nowoczesnym i wydajnym sprzętem i technologiami, - opłacalna produkcja roślinna i zwierzęca, - ścisła współpraca rolników z Ośrodkami Doradztwa Rolniczego oraz Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, - wysiłek i praca rolnika należycie wynagrodzona.
Jakie są powiązania komunikacyjne?	Jakie mają być powiązania komunikacyjne?
- główna droga asfaltowa przez centrum wsi, - połączenie PKS z Wąbrzeźnem, Toruniem i innymi miastami, - przystanek PKS	- poprawiony stan nawierzchni dróg prowadzących do wsi i przez wieś.
Co proponujemy dzieciom i młodzieży ?	Co proponujemy dzieciom i młodzieży ?
- możliwość korzystania z niektórych pomieszczeń szkolnych w godzinach funkcjonowania szkoły, - korzystanie z boiska szkolnego do gry w piłkę, - korzystanie z placu zabaw dla dzieci.	- wyposażona świetlica wiejska, biblioteka, zajęcia rekreacyjne, - zmodernizowana i zadbaną szkoła oraz boisko do gry w piłkę nożną, siatkówkę i koszykówkę. - konkursy malarskie, - projekcja filmów w świetlicy, - dostęp do Internetu, - organizacja wypoczynku dla dzieci w czasie ferii, wycieczek i innych zajęć.

Nasze sołectwo za 10 lat – Wizja rozwoju naszej miejscowości

Mieszkańcy marzą, aby wieś miała dobrą infrastrukturę dróg, zwracała na siebie uwagę utrzymanym porządkiem w obejściach, pięknymi ogrodami, uporządkowanym i zagospodarowanym centrum wsi. Mili i uśmiechnięci ludzie, zorganizowani mieszkańcy, którzy kultywują tradycje przodków, pielęgnują je i rozwijają. Bogata oferta dla dzieci i młodzieży boisko do piłki nożnej, siatkówki i koszykówki. Świetlica wiejska z dostępem do internetu, ponadto dla najmłodszych coroczna organizacja Dnia Dziecka. Dla osób dorosłych powołanie Koła Gospodyń Wiejskich, spotkania na festynach i zabawach tanecznych w nowej i odpowiednio wyposażonej świetlicy wiejskiej. Mieszkańcy pragną rozwijać się proekologicznie, każde gospodarstwo winno być podłączone do kanalizacji sanitarnej lub przydomowej oczyszczalni ścieków.

Mieszkańcy byliby szczęśliwi gdyby wyżej wymienione oczekiwania spełniły się w stu procentach.

4. Ocena mocnych i słabych stron miejscowości

ANALIZA SWOT

Silne strony:

- korzystne położenie geograficzne i walory krajobrazowe, otoczenie lasów mieszanych,
- istnienie kompleksu rezerwatu przyrodniczego,
- istnienie Zespołu Szkół ponad gimnazjalnych o różnych profilach nauczania,
- istnienie placu zabaw dla dzieci,
- korzystna struktura wiekowa mieszkańców,
- korzystne połączenie drogowe z okolicznymi miastami (bliskość obwodnicy Wąbrzeźna i zjazdu z autostrady A1)
- siedziba leśnictwa,
- interesujące zabytki architektoniczne

Słabe strony:

- brak świetlicy wiejskiej jako głównego miejsca spotkań i integracji mieszkańców,
- niedostatecznie urządzone i zagospodarowane tereny w centrum wsi,
- brak urządzonych terenów rekreacyjno-turystycznych i wypoczynkowych,
- brak gospodarstw agroturystycznych,
- brak większych firm i zakładów usługowych,
- brak aktywnych organizacji młodzieżowych,
- brak zespołów artystycznych,
- ograniczona komunikacja PKS,
- stosunkowo wysoki stopień bezrobocia,
- słaba kondycja finansowa rodzin,
- niska aktywność części społeczności

Szanse:

- możliwość rozwoju turystyki i tworzenia gospodarstw agroturystycznych,
- możliwość powołania grup producenckich wśród rolników,
- możliwość stworzenia ciekawej oferty turystycznej z wykorzystaniem istniejącego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego,
- możliwość rozszerzenia terenów zielonych i ich zadrzewienia.
- możliwości uruchamiania własnej działalności gospodarczej

Zagrożenia:

- bierność części mieszkańców wobec podejmowanych inicjatyw społecznych,
- emigracja zarobkowa młodzieży i dorosłych,
- brak perspektyw życiowych dla ludzi młodych,
- zwiększające się dysproporcje w statusie majątkowym społeczeństwa,
- przenikanie tendencji wzajemnego izolowania się ludzi od siebie .

5. Opis i charakterystyka obszaru o szczególnym znaczeniu dla zaspokojenia potrzeb mieszkańców

Określa się obszar o szczególnym znaczeniu dla zaspokojenia potrzeb mieszkańców, sprzyjających integracji i nawiązywaniu kontaktów społecznych. Ze względu na jego cechy funkcjonalno-przestrzenne i położenie w pobliżu centrum wsi obejmował on będzie działki Nr 150/15, 150/16, 150/17 i 269. Na tym obszarze, jako element mieściła się będzie świetlica wiejska. Teren wokół świetlicy będzie utwardzony, zagospodarowany i ogrodzony.

**PLAN ODNOWY MIEJSCOWOŚCI WRONIE
NA LATA 2011 – 2018**

Wizja rozwoju wsi: **Wronie wsią zasobną, estetyczną i nowoczesną z dostępem do dóbr kultury. Dobrze się tu żyje i mieszka.**

Priorytet	Cel przedsięwzięcia	Projekty	Źródła finansowania	Termin realizacji
I. Rozwój bazy kulturalno-oświatowej i rekreacyjno-sportowej w miejscowości Wronie	Zaspokojenie potrzeb kulturalnych i oświatowych mieszkańców wsi	1. Utworzenie świetlicy wiejskiej we Wroniu wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem terenu.	Ogółem 500.000,- zł w tym: UE -75% Gmina -25%	2011-2012
		2. Organizowanie w świetlicy zajęć rekreacyjno-wypoczynkowych oraz edukacyjnych dla dzieci.	Środki z funduszu sołeckiego, od sponsorów lub środki pozyskane w ramach ogłaszanych konkursów dotacyjnych.	2012-2018
II. Aktywizacja mieszkańców do działań na rzecz własnego środowiska	Integracja społeczeństwa wiejskiego	1. Organizowanie okolicznościowych spotkań, zebrań, warsztatów i szkoleń dla dorosłych.	koszty własne organizatora oraz środki pozyskane od sponsorów	na bieżąco
		2. Zorganizowanie Koła Gospodyń Wiejskich	działalność społeczna	2012/2013
		3. Współdziałanie w organizowaniu dorocznych dożynek gminnych	działalność społeczna – koszty własne uczestników.	corocznie

		4. Organizowanie wiejskich festynów integracyjnych: np. Dzień Kobiet, Dzień Matki, Święto Pieczonego Ziemniaka, Andrzejki, Spotkanie Wigilijne.	środki własne sołeckie - 10% Sponsorzy - 90%	corocznie
III. Dbłość o otoczenie oraz wizerunek i estetykę wsi	Poprawa standardu życia, zdrowia i bezpieczeństwa mieszkańców	1. Upiększanie wiejskich terenów zielonych, okresowa naprawa chodników, przejść, ścieżek i poboczy na terenie wsi	Gmina-90% sołectwo-10% oraz prace społeczne mieszkańców	Doraźnie w razie potrzeby 2012-2018
		2. Uczestnictwo w dorocznym gminnym konkursie „Piękna Zagroda”.	koszty indywidualne uczestników-100%	2011-2018
		3. Podejmowanie działań proekologicznych- przestrzeganie segregacji śmieci i odpadów w gospodarstwach domowych	koszty indywidualne mieszkańców 100%	2011-2018

Możliwość realizacji zadań ujętych w Planie Odnowy Miejscowości Wronie warunkowana jest sytuacją finansową sołectwa i gminy oraz możliwością pozyskania środków finansowych z innych, źródeł w tym z Unii Europejskiej i może być weryfikowana.

Zarządzanie:

Za wdrażanie i promocję projektów ujętych w Planie odpowiedzialny jest Sołtys wraz z Radą Sołecką. Na szczeblu Gminy powyższe działania koordynuje wyznaczona przez Wójta Gminy osoba. Komunikacja społeczna polegać będzie na bieżącym zamieszczaniu informacji na stronie internetowej Gminy oraz na łamach lokalnej prasy „Gminne Wieści”. W miejscach realizacji projektów o charakterze inwestycyjnym po ich zakończeniu umieszczona zostanie tablica informacyjna.

OPIS ZADANIA

Priorytet I

Projekt 1

Nazwa zadania	Utworzenie świetlicy wiejskiej we Wroniu wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem terenu.
Opis zadania	<p>Projekt zakłada utworzenie świetlicy wraz z wyposażeniem i zagospodarowaniem terenu.. Budynek, o technologii tradycyjnej, będzie parterowy, bez podpiwniczenia, z nieużytkowym poddaszem Powierzchnia użytkowa wyniesie ok. 150 m². W świetlicy znajdować się będą następujące pomieszczenia: sala, kuchnia, kotłownia, pomieszczenia gospodarcze, sanitariaty i ciąg komunikacyjny. Świetlica ma być wyposażona w odpowiedni sprzęt kuchenny i meble. Zakres robót obejmuje również utwardzenie terenu i ogrodzenie. W związku z powyższym określa się obszar o szczególnym znaczeniu dla zaspokojenia potrzeb mieszkańców, sprzyjających nawiązywaniu kontaktów społecznych. Ze względu na jego cechy funkcjonalno-przestrzenne i położenie w pobliżu centrum obejmował on będzie działki Nr 150/15, 150/16, 150/17 i 269.</p> <p>Teren wokół świetlicy zagospodarowany będzie zielenią - trawnikami i nasadzeniami krzewów ozdobnych. Obiekt ma spełniać funkcje kulturalno – edukacyjne. Realizację inwestycji planuje się na lata 2011 – 2012. W ramach zadania przygotowana zostanie dokumentacja techniczna – projekt i kosztorys. W roku 2011 planuje się przygotowanie dokumentacji, a w roku 2012 wykonanie, odbiór techniczny i oddanie całości do użytku.</p>
Cele zadania/korzyści z realizacji; potrzeba, na którą odpowiada projekt	Na terenie Wronia zamieszkują 374 osoby, w tym 45 dzieci. Są to głównie rodziny wielodzietne. We wsi brak jest świetlicy jak też innych obiektów o charakterze kulturalnym czy rekreacyjno - wypoczynkowym. Istnienie lokalnego ośrodka kulturalnego przyczyni się do zaspokojenia potrzeb kulturalnych i oświatowych mieszkańców, a także wpłynie na mobilizację lokalnej społeczności do podejmowania innych przedsięwzięć na rzecz poprawy warunków życia, rozwoju kultury i integracji społecznej środowiska.
Stan realizacji zadania	Zadanie nowe, przewidziane do realizacji jako jednoetapowe.
Rozpoczęcie zadania	Planowany termin rozpoczęcia realizacji projektu: 2011 r.
Zakończenie zadania	Planowany termin zakończenia zadania: 2012 r.

	Planowane rozliczenie projektu: (przedstawienie raportu końcowego)	2012 r.
--	---	---------

Planowane wydatki w ramach zadania (PLN)	Wyszczególnienie / Rok	2011	2012			Razem:
	Koszty kwalifikowalne	-	406.504,-			406.504,-
	Koszty niekwalifikowalne	35.000,-	58.496,-			93.496-
	Całkowity koszt inwestycji	35.000,-	465.000,-			500.000,-

Źródła finansowania – wydatki kwalifikowane (PLN)	Wyszczególnienie / Rok	2011	2012			Razem:
	Dotacja z UE	-	304.878,-			304.878,-
	Budżet Państwa	-	-			-
	Budżet powiatu	-	-			-
	Budżet gminy	-	195.122,-			195.122,-
	Inne (jakie?)					

Wykorzystanie środków z funduszy UE	Nazwa programu operacyjnego:	PROW – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich
	Nazwa działania:	Odnowa i rozwój wsi

Jednostki organizacyjne urzędu biorące udział we wdrożeniu	Pozyskanie dofinansowania ze źródeł zewnętrznych:	Wydział Inwestycji
	Nadzór realizacji projektu pod kątem technicznym:	Wydział Inwestycji
	Nadzór realizacji projektu pod kątem finansowym	Wydział Finansowy

Uwagi:	
--------	--

OPIS ZADANIA

Priorytet I

Projekt 2

Nazwa zadania	Organizowanie w świetlicy zajęć rekreacyjno-wypoczynkowych oraz edukacyjnych dla dzieci.
---------------	--

Opis zadania	Świetlica wiejska we Wroniu ma spełniać funkcje kulturalno – edukacyjne i integracyjne dla środowiska. Organizowane winny być w niej nie tylko spotkania, zebrania, szkolenia dla dorosłych, lecz również zajęcia dla dzieci np. pn. „Dorośli Dzieciom”. Program obejmuje zwykle konkursy rekreacyjno-sportowe i plastyczne z nagrodami oraz poczęstunek i dyskotekę. Planuje się prowadzenie tego typu imprez w miarę posiadania środków również w nowo wybudowanej świetlicy we Wroniu.
--------------	---

Cele zadania/korzyści z realizacji; potrzeba, na którą odpowiada zadanie	<p>Cel główny projektu:</p> <p>Umiejętność współdziałania w grupie, zacieśnienie więzi społecznych, rodzinnych i międzypokoleniowych, wzrost aspiracji poznawczych, aktywności dzieci oraz ich wiary we własne możliwości.</p>
--	--

Stan realizacji zadania	Zadanie przewidziane do realizacji w latach 2012 - 2018 jako kontynuacja dotychczasowych działań.
-------------------------	---

Rozpoczęcie zadania	Planowany termin rozpoczęcia realizacji zadań: 2012 r
---------------------	---

Zakończenie zadania	Planowany termin zakończenia zadań: 2018 r.
---------------------	---

Planowane wydatki w ramach zadania (PLN)	Wyszczególnienie / Rok	2012	2013	2014	2015-2018	Razem:
	Całkowity koszt zadania		500,-	500,-	500,-	2000,-
Źródła finansowania (PLN)	Wyszczególnienie / Rok	2012	2013	2014	2015-2018	Razem:
	Dotacja z UE	-	-	-		-
	Budżet gminy-fundusze sołeckie	300,-	300,-	300,-	1200,-	2100,-
	Inne (sponsorzy)	200,-	200,-	200,-	800,-	1400,-

Uwagi:	
--------	--